

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

31.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.28 Экономическая безопасность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	54	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	54	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	108	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	5	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
04.05.2021	протокол №	№5	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ»
по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений	ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности	<p>знания: - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; - результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; - сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; - понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; - принципы и методы управления рисками проектов в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - базовые концепции управления финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: - анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; - разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; - упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; - обрабатывать информацию по рискам в области экономической безопасности организации</p>

		<p>навыки: - навыками разработки методологических основ и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; - навыками разработки и экспертизы методик управления кризисных ситуациях и управления экономической безопасностью бизнеса и контролем по управлению рисками; - приемами руководства группой работников, привлеченных для разработки методических материалов по управлению рисками и их внедрением в повседневную деятельность организации; - методами разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками; - навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; - навыками реализации специальных проектов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности по запросу руководства</p>
2. ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)	ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям	<p>знания: - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную политику организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>умения: - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного</p>

		<p>представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p>навыки: - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Национальная безопасность (ПК-4); практик: Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-3), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-3), Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-4), Методические особенности научно-исследовательских работ по экономической безопасности (ПК-4); практиках: Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-3), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4), Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические

технологии: лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Содержание экономической безопасности России	26	ПК-3, ПК-4
Лекция. 1. Сущность национальной безопасности 2. Обеспечение национальной безопасности 3. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности России	4	
Практическое занятие. 1. Понятие национальной и экономической безопасности. 2. Соотношение понятий: равновесие – устойчивость – безопасность. 3 Понятие «система экономической безопасности». 4. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности. 5. Принципы экономической безопасности	4	
Лекция. Вызовы и угрозы экономической безопасности 1. Факторы, представляющие угрозу для экономической безопасности. 2. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности. 3. Индикаторы угроз экономической безопасности и угрозы экономической безопасности	4	
Практическое занятие. 1. Соотношение понятий: риск – опасность – угроза. 2. Факторы, представляющие угрозу для экономической безопасности. 3. Вызовы и угрозы экономической безопасности. 4. Понятие индикатора и порогового уровня экономической безопасности. 5. SWOT-анализ российской экономики.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов выполнение курсового проекта/работы	10 0	
Типология экономической безопасности	70	ПК-3, ПК-4
Лекция. Энергетическая безопасность России 1. Понятие энергетической безопасности и проблемы устойчивости энергетического развития России. 2. Факторы и угрозы энергетической безопасности России. 3. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г.). 4. Индикаторы энергетической безопасности России.	4	
Практическое занятие. 1. Понятие энергетической безопасности и проблемы устойчивости энергетического развития России 2. Факторы и угрозы энергетической безопасности России. 3. Расчет прогнозного топливно-энергетического баланса	4	

<p>России на период до 2030 года</p> <p>4. Изучение динамики экспорта электроэнергии России в зарубежные страны.</p> <p>5. Изучение структуры производства и потребления нефти по странам мира.</p> <p>6. Оценка достижения индикаторов энергетической безопасности России.</p>		
<p>Лекция. Продовольственная безопасность России</p> <p>1. Понятие продовольственной безопасности и проблемы устойчивого развития продовольственной базы России.</p> <p>2. Факторы и угрозы продовольственной безопасности России.</p> <p>3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента 1 февраля 2010 года)</p> <p>4. Индикаторы продовольственной безопасности России.</p>	4	
<p>Практическое занятие. 1. Понятие продовольственной безопасности, факторы и угрозы продовольственной безопасности России.</p> <p>2. Анализ потребления основных продуктов питания на душу населения.</p> <p>3. Оценка уровня самообеспечения основной сельскохозяйственной продукцией в Российской Федерации.</p> <p>4. Анализ потребление основных видов продуктов питания в странах мира на душу населения в год. Сравнение показателей с нормами потребления.</p> <p>5. Составление регрессионных уравнений потребления продуктов питания от среднедушевых доходов населения.</p> <p>6. Оценка достижения индикаторов продовольственной безопасности России.</p> <p>7. Написание экономического эссе «Моя личная продовольственная безопасность».</p>	6	
<p>Лекция. Научно-технологическая безопасность России</p> <p>1. Понятие технико-технологической безопасности и основные цели государственной научно-технической политики России.</p> <p>2. Факторы и угрозы технико-технологической безопасности России.</p> <p>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p>4. Индикаторы технико-технологической безопасности России.</p>	4	
<p>Практическое занятие. 1. Понятие технико-технологической безопасности, факторы и угрозы технико-технологической безопасности России.</p> <p>2. Технологические уклады в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>3. Оценка достижения индикаторов технико-технологической безопасности России.</p> <p>4. SWOT-анализ инновационной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Обсуждение в группах основных направлений инновационного развития России.</p>	6	

6. Анализ динамики экспорта и импорта технологий в России. 7. Анализ затрат на исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и секторам науки.		
Лекция. Финансовая безопасность России 1. Понятие финансовой безопасности и задачи обеспечения финансовой безопасности России. 2. Факторы и угрозы финансовой безопасности России. 3. Виды финансовой безопасности России. 4. Индикаторы финансовой безопасности России.	6	
Практическое занятие. 1. Понятие финансовой безопасности и задачи обеспечения финансовой безопасности. 2. Доклады по темам: а) обеспечение бюджетной безопасности; б) обеспечение налоговой безопасности; в) обеспечение безопасности кредитно-банковской системы; г) обеспечение безопасности финансово-денежного обращения; д) обеспечение инвестиционной безопасности; е) обеспечение инфляционно-ценовой безопасности; ж) обеспечение безопасности страхового и фондового рынка; з) обеспечение валютной безопасности. 3. Оценка достижения индикаторов финансовой безопасности России. 4. Решение практических задач. 5. Экономическое эссе «Моя личная финансовая безопасность»	6	
Лекция. Внешнеэкономическая безопасность 1. Понятие внешнеэкономической безопасности и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности России. 2. Факторы и угрозы внешнеэкономической безопасности России. 3. Индикаторы финансовой безопасности России.	4	
Практическое занятие. 1. Понятие внешнеэкономической безопасности и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности России. 2. Работа в группах «От экспорта сырья к экспорту конкурентоспособной продукции». 3. Оценка достижения индикаторов внешнеэкономической безопасности России. 4. Построить регрессионную зависимость среднего курса рубля от цены на нефть по данным Росстата. 5. Провести анализ товарной структуры экспорта и импорта Российской Федерации в страны дальнего зарубежья. 6. Провести анализ товарной структуры экспорта и импорта Республики Марий Эл со странами Евразийского экономического союза по данным Маристата. 7. Провести ABC анализ экспорта и импорта продукции РФ.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	20	
Криминализация общества и методы борьбы с нею	20	ПК-3, ПК-4
Лекция. 1. Факторы и формы проявления преступности в	6	

экономической сфере. 2. Перспективы сдерживания и противостояния криминализации в России.		
Практическое занятие. 1. Факторы и формы проявления преступности в экономической сфере. 2. Наиболее криминогенные зоны в экономике. 3. Причины роста криминальной экономики. 4. Анализ динамики преступлений в экономической сфере. 5. Работа в группах «Как победить коррупцию».	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	10	
Экономическая безопасность предприятия	64	ПК-3, ПК-4
Лекция. 1. Понятие экономической безопасности предприятия. 2. Задачи экономической безопасности предприятия. 3. Внешние угрозы бизнесу предприятия. 4. Внутренние угрозы бизнесу предприятия. 5. Угрозы бизнесу, исходящие от криминальных структур. 6. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия	8	
Практическое занятие. 1. Задачи экономической безопасности предприятия. 2. Внешние и внутренние угрозы предприятия 3. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. 4. SWOT-анализ деятельности предприятия. 5. Работа в группах «Программа обеспечения экономической безопасности предприятия».	4	
Лекция. Кадровая и технико-технологическая безопасность предприятия. 1. Факторы и виды кадровых угроз. 2. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. 3. Показатели оценки кадровой и технико-технологической безопасности пред-приятия.	4	
Практическое занятие. 1. Угрозы кадровой и технико-технологической безопасности предприятия. 2. Методы оценки кадровой и технико-технологической безопасности. 3. Расчет соотношения темпов роста показателей для определения уровня кадровой и технико-технологической безопасности. 4. Анализ показателей эффективности использования кадров предприятия. 5. Анализ эффективности использования материально-производственных ресурсов предприятия. 6. Использование факторного анализа для оценки эффективности ресурсов предприятия. 7. Определение зон риска экономической безопасности, связанных с использо-ванием ресурсов предприятия.	4	
Лекция. Финансовая безопасность предприятия 1. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности	6	

предприятия. 2. Показатели для оценки финансовой безопасности предприятия. 3. Определение уровня финансовой устойчивости предприятия.		
Практическое занятие. 1. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности предприятия. 2. Показатели для оценки финансовой безопасности предприятия. 3. Решение задач для оценки эффективности финансовой деятельности по данным бухгалтерского баланса предприятия. 4. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов.	32	
выполнение курсового проекта/работы	0	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта (работы), контрольной работы, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен; по курсовому проекту (работе) является дифференцированный зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Экономическая безопасность хозяйственных систем [Текст] : учебник / [Колосов А. В., Кушлин В. И., Фоломьев А. Н. и др.] ; под общ. ред. А. В. Колосова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. М.: Изд-во РАГС, 2001. - 445 с. ISBN 5-7729-066-8. Экземпляры: всего 4.	4
2.	Криворотов, Вадим Васильевич. Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 350 с. ISBN 978-5-238-01947-5. Экземпляры: всего 50.	50
3.	Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность [Текст] : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. Москва: Юрайт, 2017. - 373, [1] с. ISBN 978-5-534-00484-7. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Поздеев, Валерий Леонидович. Экономическая безопасность [Текст] : краткий конспект лекций : для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", магистрантов направления 38.04.01 "Экономика" / В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 100 с. ISBN 978-5-8158-2065-4. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2019.pdf
5.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-2236-8. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2021.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины

(модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Технологическая карта РИТМ по дисциплине приведена в приложении 1.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)